



Societat
Catalana
de Física



Posicionament de les Societats científiques catalanes SCFísica i SCQ (Societats catalanes de Física i de Química) davant la crisi d'ensenyament

Fa un any i mig, arran de la intenció del Departament d'Educació i Formació Professional, DdEFP, de fusionar les matèries de ciències de 1r de Batxillerat, les societats científiques de l'Institut d'Estudis Catalans ens vàrem posicionar al costat de la comunitat educativa - docents, famílies i universitats – per fer constar que **ens oposem a la fusió d'assignatures i a la reducció d'hores de ciències del currículum**. Aquestes mesures empobreixen clarament la formació científica del jovent i dificulten l'assoliment d'una cultura científica sòlida.

Els informes i avaluacions externes, com l'informe PISA, així com les avaluacions internes, mostren de manera continuada una davallada dels resultats de l'alumnat català en competències científiques i tecnològiques. Aquesta tendència no es pot deslligar, entre altres factors, de decisions polítiques adoptades sense una fonamentació pedagògica prou sòlida, ni un consens suficient amb la comunitat educativa i científica.

La formació, en totes les etapes educatives, és un pilar fonamental de la nostra societat i la inversió de futur més important per al país. Per aquest motiu, **demanem que el DdEFP atengui totes les reclamacions del col·lectiu docent, tant curriculars com dels recursos necessaris** per garantir una educació de qualitat i **no fusioni les matèries de ciències al Batxillerat a partir del curs 2026-27**. Catalunya és de les comunitats autònomes on l'alumnat té menys hores de ciències i STEM durant els estudis obligatoris, i es reflecteix en els resultats del nostre alumnat tant en avaluacions internes com internacionals. Disminuir més les hores de Física, Química, Biologia i Ciències de la Terra a batxillerat portarà a un empobriment científic encara més gran del nostre estudiantat preuniversitari i a la llarga de la nostra societat. Cal enfortir de manera urgent el prestigi social dels docents i reconèixer la importància de la seva tasca amb mesures concretes, estables i sostingudes.