

VII JORNADES SOBE L'ENSENYAMENT DE LA FÍSICA I LA QUÍMICA

Programa de la jornada del dijous 24 d'octubre de 2019 a l'Institut d'Estudis Catalans (Carrer del Carme, 47, Barcelona).

- 16 h Acte inaugural a càrrec de representants de les entitats organitzadores. Sala Joan i Pere Coromines.
- 16.15 h Conferència inaugural La futura taula periòdica. Trobarem nuclis artificials amb Z gran, estables?
Dr. Joan Parellada, professor de la Facultat de Física, Universitat de Barcelona.
Sala Joan i Pere Coromines.
- 17.30 h Pausa-Cafè.
- 17.45-18.15 h Comunicacions pòster i exposicions de taules periòdiques.
- 18.15-19.30 h Comunicacions orals.

Programa detallat Comunicacions Pòster 17:45 a les 18:15 h

Pòster	Títol, autors* i filiació
1	Herramientas para el análisis del uso de los contextos en una secuencia de enseñanza y aprendizaje de química en educación secundaria. Alba Cortés Morales, Universitat Autònoma de Barcelona
2	Protecció UV a l'estació espacial internacional. Investiga l'efecte bloqueador UV de diversos materials. Fina Guitart, CESIRE Departament d'Educació; Carme Artigas, La Salle Montcada y Jordi Cuadros IQS Universitat Ramon Llull
3	Projecte Roboeducat: un exemple de robòtica educativa. Disseny, creació i anàlisi de material didàctic amb robots Sphero. Ivan Nadal Latorre (tutor), Mario Martín Sancho, Claudia Colomina Alcedo, Sara Jurado Aguilera y Júlia Fajardo Solé. Tutor i alumnes dels instituts Thalassa (Montgat) i Carles Vallbona (Granollers).
4	Science and Sport speak the same Language, un projecte Erasmus Plus. Florenci Sales Vilalta, INS La Sènia
5	Resources from the InChI OER, Spreadsheets to teach and learn about the InChI. J. Cuadros, IQS Univ Ramon Llull - Barcelona (Spain); R.E. Belford, University of Arkansas at Little Rock - Little Rock, Ar (United States); N. Brown, BenevolentAI - London (United Kingdom); E.C. Bucholtz, St. Louis College of Pharmacy - St. Louis, Mo (United States); A.P. Cornell, University of Arkansas at Little Rock - Little Rock, Ar (United States); T. Gupta, South Dakota State University - Brookings, Sd (United States); V.F. Scalfani, University of Alabama - Tuscaloosa, Al (United States); M.A. Walker, SUNY Potsdam - Potsdam, Ny (United States); S.P. Wathen, Siena Heights University - Adrian, Mi (United States).
6	<i>Percepciones de docentes en ejercicio sobre la química verde.</i> Pía José González García, UAB

*Els autors han de penjar els pòsters al panell amb el número corresponent, entre 16:00 h i 17:15 h.

Comunicacions orals 18:15 a les 19:30 h

	Sala Pere i Joan Coromines	Sala Nicolau d'Olwer	Sala Pi i Sunyer
18:15-18:30 h	<p><i>100 preguntes sobre la taula periòdica per a químics i no químics. Una eina didàctica, potser.</i></p> <p>Claudi Mans, Catedràtic Emèrit d'Enginyeria Química, Universitat de Barcelona; Santiago Álvarez, Catedràtic Emèrit de Química Inorgànica, Universitat de Barcelona. Eduard Cremades, professor de secundària, Escola Virolai; Josep Duran, Professor Titular de Química Física, Universitat de Girona; Xavier Duran, Químic i periodista científic; Pep Anton Vieta, professor de secundària, Saint George's School.</p>	<p><i>Projecte Roboeducat: un exemple de robòtica educativa. Disseny, creació i anàlisi de material didàctic amb robots Sphero.</i></p> <p>Ivan Nadal Latorre (tutor), Mario Martín Sancho, Claudia Colomina Alcedo, Sara Jurado Aguilera y Júlia Fajardo Solé. Tutor i alumnes dels instituts Thalassa (Montgat) i Carles Vallbona (Granollers).</p>	<p><i>Estudi sobre els coneixements de mecànica i electromagnetisme dels alumnes de 2n de batxillerat de Catalunya.</i></p> <p>Victor Grau, Departament de Didàctica de les Arts i les Ciències. Facultat d'Educació, UVic</p> <p>Joan Parellada, Departament de Física Quàntica i Astrofísica, Facultat de Física, Universitat de Barcelona.</p>
18:30-18:45 h	<p><i>Taula periòdica 3D i materials del futur.</i></p> <p>Glòria López Barrera i Anna Fuertes, St. Paul's School.</p>	<p><i>Análisis de contenido de los concept inventories de química.</i></p> <p>Cuadros, J., Serrano, V., Mendiola, I.</p>	<p><i>Science and Sport speak the same Language, un projecte Erasmus Plus.</i></p> <p>Florenci Sales Vilalta, INS La Sènia</p>
18:45-19:00 h	<p><i>Els bioelements com a recurs didàctic per introduir la Taula Periòdica i els Elements Químics</i></p> <p>Josep Maria Fernández i Carme Zaragoza Domènech</p>	<p><i>Què recorden els estudiants de Física i Química de 2n d'ESO un curs després? Anàlisi de la influència del tipus de pregunta en les proves d'avaluació.</i></p> <p>Víctor López, INS Pau Vila (Sabadell) i Carme Grimalt, Grup de professorat DIATIC.</p>	<p><i>La estructura conceptual de la química: implicaciones didácticas y curriculares.</i></p> <p>Aureli Caamaño, Societat Catalana de Química</p>
19:00-19:15 h	<p><i>Modelització progressiva dels conceptes de substància elemental, element químic i taula periòdica dels elements.</i></p> <p>Aureli Caamaño, Fina Guitart*, Pere Grapí, Societat Catalana de Química *CESIRE Departament d'Educació</p>	<p><i>La mesura de la potència del sol.</i></p> <p>Carles Fuentes Pagès, CRP de la Vall d'Aran.</p>	<p><i>El nou programa de química al batxillerat andorrà. Un ensenyament de la química per situacions problema.</i></p> <p>Eulàlia Beal Vilaginés. Professora de física i química de l'escola andorrana de Batxillerat</p>
19:15-19:30 h	<p><i>La química a través de les portades de discs.</i></p> <p>Eduard Cremades, professor a l'Escola Virolai, a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i a la Universitat de Barcelona (UB).</p>	<p><i>Percepciones de docentes en ejercicio sobre la química verde.</i></p> <p>Pía José González García, UAB</p>	<p><i>Metalls i piles. Energia per a un món sostenible. Química en context.</i></p> <p>Fina Guitart, CESIRE Departament d'Educació i Josep Corominas, Escola Pia de Sitges.</p>

