



ENERGÍA SOSTENIBLE
PARA TODOS

ANY INTERNACIONAL DE L'ENERGIA SOSTENIBLE PER A TOTHOM

CDEC AULATEC



ENERGÍA SOSTENIBLE
PARA TODOS

Objectius

- Garantir l'accés universal a serveis energètics moderns.
- Reduir la intensitat energètica mundial en un 40%.
- Incrementar l'ús de l'energia renovable a nivell mundial al 30%.

¿Quins aspectes podem treballar des de l'escola o l'institut?

Primer reflexionar sobre:

- Quins beneficis porta l'energia a les comunitats?
- Comparar la situació de dos països, un amb un alt consum d'energia i un amb baix consum.
- Recollir en un text les conclusions.

Quins beneficis porta l'energia a les comunitats?

<http://www.un.org/es/events/sustainableenergyforall/>

1. L' ENERGIA augmenta la productivitat dels pagesos.
2. L' ENERGIA il·lumina l'aprenentatge.
3. L' ENERGIA treu el pes de sobre de les dones i les nenes.
4. L' ENERGIA salva la vida dels nens i nenes.
5. L' ENERGIA potencia els serveis de salut moderns.
6. L' ENERGIA brinda als metges el poder per curar.
7. L' ENERGIA dóna plena participació a les comunitats.
8. L' ENERGIA és vital pels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni.



Què ens sorprèn d'aquesta llista ? Hi estem d'acord? La fariem diferent nosaltres?

Tots els països i totes les poblacions tenen el mateix accés a l'energia i el mateix consum?

<http://datos.bancomundial.org/indicador/EG.USE.ELEC.KH.PC/countries>

Comparar la situació de dos països, un amb un alt consum d'energia i un amb baix consum

Triar els països que es volen estudiar

Pensar les preguntes que cal plantejar-se per fer la comparació. Per exemple

- Quines fonts d'energia utilitzen? D'on provenen?
- Com resolen les situacions amb poca energia o sense?
- Quines són les conseqüències de l'elevat consum d'energia?

Comparar la situació de dos països, un amb un alt consum d'energia i un amb baix consum

País alt nivell consum

País baix nivell consum

Quines conclusions o quins interrogants planteja la comparació de dos països diferents pel que fa al consum energètic?

Quins aspectes podem treballar des de l'escola o l'institut?

Segon: Treballar alguna proposta de millora en el nostre context:

Tenint en compte que som d'escoles i instituts d'un país amb un **elevat consum energètic**, les propostes poden emmarcar-se en algun dels tres aspectes següents:

- a. Estalvi energètic
- b. Millora de l'eficiència energètica
- c. Disminució energies contaminants i augment energies sostenibles.

Estalvi energètic

□ Ecoauditoria:

- ▣ Recollida de les dades de consum energètic a Espanya, Catalunya, ... i reflexió crítica.
- ▣ Ecoauditoria de l'institut, casa, ...
- ▣ Estudi del consum personal: petjada ecològica, ...



Millora de l'eficiència energètica

- Conèixer alternatives més sostenibles al consum energètic actual. Estudi de casos: transport, consum de proximitat, ...



Millora de l'eficiència energètica

- Comparar solucions energètiques tradicionals, actuals i possibilitats de futur.
- Comparar la utilització d'una o altra font d'energia per a un mateix ús: consum, eficiència, contaminació.
- Entrevistar persones grans o de diversos orígens sobre el consum d'energia.



Disminució energies contaminants i augment energies sostenibles.

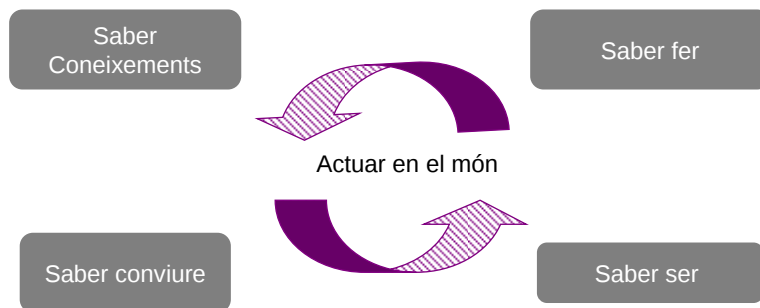
- Construir maquetes d'energies sostenibles o la seva aplicació a la llar, ...
- Elaborar una campanya sobre les energies sostenibles

Comunicar i compartir el treball fet

- Elaborar un vídeo, pòster, presentació, programa de ràdio, ... per compartir el treball fet i les conclusions a les que s'ha arribat.

Any internacional de l'energia sostenible per a tothom

Una oportunitat per integrar els diferents sabers



Any internacional de l'energia sostenible per a tothom

Integrar els diferents sabers (competències)

